

Pesquisa (PESQ - 1888)

Responsável

Linjie Zhang

Unidades Envolvidas

FaMed - Faculdade de Medicina

Título

Efeito de respiração diafragmática nos desfechos clínicos e funcionais em crianças com asma crônica: ensaio clínico randomizado e controlado

Resumo

A asma é a doença crônica mais comum em crianças, sendo considerada um problema global de saúde pública. O tratamento de asma inclui broncodilatadores para o alívio de sintomas e agentes anti-inflamatórios para o controle da doença. Os consensos internacionais recomendam o uso de exercícios respiratórios, entre eles a respiração diafragmática, como tratamento complementar em pacientes com asma. Porém, essas recomendações são baseadas em evidências limitadas. O presente estudo tem como principal objetivo avaliar o efeito de respiração diafragmática no sistema nervoso autonômico e nos desfechos clínicos e funcionais em crianças com asma crônica. Trata-se de um ensaio clínico randomizado controlado em grupos paralelos, com a duração de 12 semanas. São incluídas neste ensaio crianças com idade entre 7 e 18 anos e com diagnóstico de asma, atendidas no Ambulatório de Pneumologia Pediátrica do Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande - RS. Os pacientes são randomizados em dois grupos: 1) Grupo de intervenção: os participantes praticam a respiração diafragmática com duração de 10 minutos, uma vez ao dia, no ambiente domiciliar, sob a supervisão dos pais; 2) Grupo de controle: os participantes praticam o exercício sham consiste em 10 respirações lentas e profundas, duas vezes por semana, no ambiente domiciliar, sob a supervisão dos pais. Os pacientes em ambos os grupos continuam os tratamentos de rotina. Os principais desfechos do estudo são escores do teste de controle da asma, parâmetros espirométricos e escores de ansiedade dos pacientes. As avaliações são feitas na entrada do estudo, 6 semanas, e 12 semanas após a intervenção, por avaliadores independentes cegos à alocação dos grupos. O teste t de Student ou Mann Whitney será aplicado para comparação das variáveis contínuas entre dois grupos. Os dados dicotômicos serão analisados através de teste do qui-quadrado. O teste de correlação de Pearson será utilizado para a análise da associação entre as variáveis estudadas. Dessa forma, espera-se que o presente projeto resulte em: i) evidência robusta sobre a efetividade da prática regular de respiração diafragmática em crianças com asma, que pode fornecer o respaldo científico para os consensos de asma quanto ao uso de exercícios respiratórios como tratamento complementar; ii) melhor entendimento de possíveis mecanismos de ação de respiração diafragmática em pacientes com asma.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
FACULDADE DE MEDICINA – FAMED