

## Ensino (ENS - 2062)

### Responsável

Raphael Goveia Rodeghiero

### Unidades Envolvidas

FaMed - Faculdade de Medicina

### Título

Monitoria de Anatomia para as áreas da saúde

### Resumo

A monitoria acadêmica como atividade complementar e não obrigatória na formação superior (FIOR, 2003; SANTOS; BOSCAINO e PAVÃO, 2006) oferece oportunidades para o aproveitamento estudantil no processo de ensino aprendizagem de colegas, amplia a inserção do aluno nas questões educacionais e o torna mais crítico quanto a própria formação acadêmico-profissional. Desta forma, a monitoria-acadêmica é um ganho pedagógico benéfico ao permitir a aquisição de conhecimentos, confiança e aprendizado e à instituição de ensino, que contém gastos com a contratação de professor auxiliar (SANTEE e GARAVALLA, 2006) e ainda ganha em produtividade. Contudo, em uma perspectiva mais pessoal e futura, quem mais lucra nesta relação é o aluno-monitor que alicerça melhor seu conhecimento da área específica de estudo e potencializa o senso crítico como acadêmico e profissional, tanto para seguir a carreira docente e/ou servir a sociedade em geral.